Wykaz tematów Quelle chance

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat lekcji | Rozdział | Lekcja | Data realizacji | Uwagi | |
| 1. | Dans notre clase de français. Lekcja wprowadzająca. | Unité 0 | Leçon 1 |  |  | |
| 2. | Salut! Comment ça va! Cześć! Jak się masz? |  |  | |
| 3. | L’alphbet. Alfabet- praca z piosenką. | Leçon 2 |  |  | |
| 4. | A comme ananas. A jak ananas. Ćwiczenia ze słuchu. |  |  | |
| 5. | Comment tu t’appelles ? Jak się nazywasz? | Unité 1 | Leçon 1 |  |  | |
| 6. | Où habites-tu ? Gdzie mieszkasz? |  |  | |
| 7. | J’ai 10 ans. Mam 10 lat? | Leçon 2 |  |  | |
| 8. | J’ai 2 ballons. Mam dwa balony. Liczebniki od 0 do 10. Ćwiczenia ze słuchu. |  |  | |
| 9. | Ma famille. Moja rodzina. Praca z tekstem. | Leçon 3 |  |  | |
| 10. | Mon chat. Mój kot. Moje, twoje, jego. |  |  | |
| 11. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  | |
| 12. | Révision 1. Powtórzenie wiadomości. |  |  | |
| 13. | Contrôle 1. Sprawdzian wiadomości  z modułu 1. | Contrôle 1 |  |  | |
| 14. | La fourniture scolaire. Przybory szkolne. Użycie konstrukcji Il y a. | Unité 2 | Leçon 1 |  |  | |
| 15. | Quelle est ta couleur préférée? Jaki jest twój ulubiony kolor? Kolory. Praca z piosenką. |  |  | |
| 16. | Dans la salle de classe. W klasie. Opisywanie klasy. | Leçon 2 |  |  | |
| 17. | Il y a combien de livres ? Ile jest książek? Pytanie o ilość. |  |  | |
| 18. | Passe-moi une gomme, s’il te plaît !. Podaj mi gumkę! Dialogi w parach. | Leçon 3 |  |  | |
| 19. | Il y a combien de stylos ? Ile jest długopisów? Liczebniki od 11 do 20. Liczba mnoga rzeczownika. |  |  | |
| 20. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  | |
| 21. | Révision 2. Powtórzenie wiadomości. |  |  | |
| 22. | Contrôle 2. Sprawdzian wiadomości  z modułu 2. | Contrôle 2 |  |  | |
| 23. | La maison de Max Opis domu Max. | Unité 3 | Leçon 1 |  |  | |
| 24. | Où est Max? Gdzie jest Max? Użycie czasownika être. |  |  | |
| 25. | Chez moi. W moim domu. Dom i jego wyposażenie. | Leçon 2 |  |  | |
| 26. | Où est la baignoire ? Gdzie jest wanna? Praca z tekstem. |  |  | |
| 27. | Où est mon chien Toupie. Użycie przyimków miejsca. | Leçon 3 |  |  | |
| 28. | Ma chambre Opis pokoju. Dialogi w parach. |  |  | |
| 29 | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  | |
| 30. | Révision 3. Powtórzenie wiadomości. |  |  | |
| 31. | Contrôle 3. Sprawdzian wiadomości  z modułu 3. | Contrôle 3 |  |  | |
| 32. | Joyeux Noël. Święta Bożego Narodzenia  w Hiszpanii. | Noël | |  |  | |
| 33. | Mon corps. Części ciała. | Unité 4 | Leçon 1 |  |  | |
| 34. | Mon monstre est grand. Opis potwora. |  |  | |
| 35. | Tu es comment? Jaki jesteś? Opis wyglądu zewnętrznego. | Leçon 2 |  |  |
| 36. | Il est comment? Jaki on jest? Praca w parach. |  |  |
| 37. | Zoé est très sympathique. Zoé jest bardzo sympatyczna. Opis cech charakteru. | Leçon 3 |  |  |
| 38. | Qui est timide? Kto jest nieśmiały? Praca z tekstem. |  |  |
| 39. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  |
| 40. | Révision 4. Powtórzenie wiadomości. |  |  |
| 41. | Contrôle 4. Sprawdzian wiadomości  z modułu 4. | Contrôle 4 |  |  |
| 42. | Dans la cuisine. Jedzenie. | Unité 5 | Leçon 1 |  |  |
| 43. | Qu’est-ce que tu aimes manger? Użycie czasownika aimer. |  |  |
| 44. | Moi, j’aime beaucoup les pommmes. Praca z piosenką. |  |  |
| 45. | Le petit-déjeuner. Opis śniadania. Użycie czasownika manger. | Leçon 2 |  |  |
| 46. | Je mange du fromage. Ćwiczenia ze słuchu. Zaimek cząstkowy |  |  |
| 47. | J’ai faim. Je veux un sandwich. Użycie czasownika vouloir. | Leçon 3 |  |  |
| 48. | C’est bon. Jakie pyszne. Praca w parach. |  |  |
| 49. | On va jouer. Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  |
| 50. | Révision 5. Powtórzenie wiadomości. |  |  |
| 51. | Contrôle 5. Sprawdzian wiadomości  z modułu 5. | Contrôle 5 |  |  |
| 52. | Mon jour préféré. Ćwiczenia ze słuchu. | Unité 6 | Leçon 1 |  |  |
| 53. | Qu’est-ce que tu aimes faire? Czasowniki regularne. |  |  |
| 54. | Les mois de l’année. Miesiące. Praca z piosenką. | Leçon 2 |  |  |
| 55. | C’est quand ton anniversaire ? Liczebniki od 20 do 31. |  |  |
| 56. | Tu veux aller au cinéma avec moi? Czas wolny. | Leçon 3 |  |  |
| 57. | Cette semaine, je veux… Aktywności w czasie wolnym. |  |  |
| 58. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | On va jouer |  |  |
| 59. | Révision 6. Powtórzenie wiadomości. |  |  |
| 60. | Contrôle 6. Sprawdzian wiadomości  z modułu 6. | Contrôle 6 |  |  |